

**UCHWAŁA NR XXIII/195/2020
RADY POWIATU W LUBACZOWIE**

z dnia 30 lipca 2020 r.

w sprawie nadania statutu Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Oleszycach

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 511 z późn. zm.), art. 88 ust. 1 i 7, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

Rada Powiatu w Lubaczowie uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Rady Powiatu w Lubaczowie nr XIX/168/2020 z dnia 27 lutego 2020 r. w sprawie utworzenia Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Oleszycach załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z brzmieniem załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Lubaczowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady


Marta Tabaczek

STATUT BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA NR 1 W OLESZYCACH

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Podstawy prawne działania szkoły:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. 2020, poz. 910);
- 2) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1481 z późn. zm.);
- 3) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
- 4) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.);
- 5) Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

§ 2. 1. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Oleszycach jest szkołą publiczną na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej oraz gimnazjum (do dnia 31 sierpnia 2021 roku), zwana w dalszej części „szkołą”.

2. Siedziba szkoły znajduje się w miejscowości Oleszyce 37-630, ul. Zielona 1.
3. Pełna nazwa szkoły brzmi: Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Oleszycach.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Lubaczowski z siedzibą w Lubaczowie 37-600, ul. Jasna 1.
5. Organ prowadzący finansuje statutową działalność szkoły.
6. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.
7. Szkoła używa tablic: Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Oleszycach.
8. Szkoła używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
9. Szkoła używa pieczęci w pełnym brzmieniu:

**„Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Oleszycach
ul. Zielona 1, 37-630 Oleszyce”.**

§ 3. 1. Statut szkoły jest aktem prawnym obowiązującym wszystkich uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły.

2. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:

- 1) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcącą się w klasach Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Oleszycach;
- 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły;

3. Dyrektor szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.

4. Nauka w szkole odbywa się w cyklu trzyletnim.

§ 4. 1. Szkoła przygotowuje uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany dalej „egzaminem zawodowym” z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, przeprowadzany jest dla uczniów i absolwentów szkoły.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

4. Absolwenci szkoły uzyskują świadectwo ukończenia szkoły, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

5. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu zawodowego określają odrębne przepisy.

6. Ukończenie szkoły umożliwia dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia lub, począwszy od klasy drugiej, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.

7. Szkoła kształci uczniów w zawodach:

- 1) operator maszyn leśnych;
- 2) elektryk.

8. Szkoła może wprowadzić inne niż w/w kierunki kształcenia, w zależności od potrzeb środowiska, po zasięgnięciu opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy i po uzyskaniu zgody organu prowadzącego szkołę.

9. W szkole mogą być prowadzone oddziały integracyjne zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 2.

Cele i zadania szkoły

§ 5. 1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, aktów prawnych wewnętrznych, w tym programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

2. Celem szkoły jest wychowanie i kształcenie, przygotowujące do dalszej nauki, pracy i życia w społeczeństwie, a także umożliwienie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. Realizując ustawowe cele i zadania szkoła:

- 1) wspomaga pełny i integralny rozwój osobowy, udziela uczniom wsparcia opiekuńczo-wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności przewidzianych dla uczniów danego zawodu;
- 3) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi.

4. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczniów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

5. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu pełni osobowości uczniów, wyrabianiu poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego.

6. Szkoła wzbogaca, rozwija i uzupełnia umiejętności wyniesione z poprzednich etapów nauczania.

7. Szkoła przygotowuje do pełnienia obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, sprawiedliwości, tolerancji i wolności.

8. Szkoła wypełnia swoje cele i zadania, organizując proces dydaktyczny i wychowawczy, w ramach opracowanych szkolnych planów nauczania, programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględniających wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzeniu pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego.

§ 6. 1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę:

- 1) psychologiczną poprzez stałą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 2) pedagogiczną, zapewnioną przez nauczycieli, w formie indywidualnych konsultacji i zespołów wyrównawczych;
- 3) zdrowotną zapewnioną przez lekarza i higienistkę szkolną.

2. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez:

- 1) prowadzenie ewidencji uczniów niepełnosprawnych na podstawie posiadanej przez szkołę dokumentacji ucznia oraz wywiadu wychowawcy z rodzicami;
- 2) otoczenie opieką wyżej wymienionych uczniów w ramach obowiązków opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli;
- 3) zapewnienie uczniom stałej opieki i kontroli higienistki szkolnej;

- 4) prowadzenie zajęć korekcyjnych wspomagających rozwój młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi postawy (na zlecenie lekarza oraz rodziców/opiekunów);
- 5) organizowanie nauczania indywidualnego dla ucznia w przypadku wskazań lekarskich i wydanego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) dostosowanie programu i poziomu wymagań do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i lekarza specjalisty, z uwzględnieniem podstawy programowej;
- 7) szczegółowe zasady organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi i ich kształcenie określają odrębne przepisy.

3. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad uczniami:

- 1) posiadającymi orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej – opieka jest sprawowana zgodnie z zaleceniami poradni;
- 2) mającymi problemy zdrowotne, stwierdzone w orzeczeniach o niepełnosprawności lub przez poradnie medycyny szkolnej, pielęgniarkę szkolną oraz lekarzy specjalistów;
- 3) będącymi w trudnej sytuacji materialnej i losowej.

4. W ramach profilaktyki i promocji zdrowia szkoła podejmuje szereg różnorodnych działań mających na celu zmianę zachowań zdrowotnych ucznia, poprawę jego stanu zdrowia i samopoczucia.

§ 7. 1. Szkoła udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły dla ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii;
- 2) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, a u którego stwierdza się, że ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną – niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagodzy, doradcy zawodowi, zwani „specjalistami”.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora szkoły;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 7) pomocy nauczyciela;
- 8) pracownika socjalnego;
- 9) asystenta rodziny;
- 10) kuratora sądowego.

9. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

- 1) klas integracyjnych;
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- 6) warsztatów;
- 7) porad i konsultacji.

10. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szkole prowadzą w szczególności:

- 1) obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów trudności w uczeniu się lub szczególnych uzdolnień;
- 2) doradztwo edukacyjno-zawodowe.

§ 8. 1. Szkoła realizując zadania opiekuńcze, określa zakres i sposób realizacji zadań.

2. Sprawując opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych każdy nauczyciel odpowiada służbowo i prawnie za zdrowie i życie powierzonej jego opiece młodzieży.

3. Odpowiedzialność za uczniów na zajęciach obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia lub organizator imprezy.

4. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki w czasie ich pobytu w szkole, internacie jak również podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, organizowanych przez szkołę poza jej terenem.

5. Podczas zajęć szkolnych, ćwiczeń, zajęć praktycznych, nauki jazdy ciągnikiem nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bhp przy wykonywaniu czynności na stanowisku roboczym.

6. Rozpoczęcie zajęć może nastąpić po sprawdzeniu i upewnieniu się przez prowadzącego zajęcia, iż stan maszyn i innych urządzeń technicznych, instalacji elektrycznej, narzędzi pracy, a także inne warunki środowiska pracy nie stwarzają zagrożenia dla bezpieczeństwa uczniów.

7. Podczas zajęć z wychowania fizycznego obowiązują następujące zasady bezpieczeństwa:

- 1) prowadzący zajęcia zwraca specjalną uwagę na stopień aktualnej sprawności fizycznej i wydolności organizmu uczniów, dobierając ćwiczenia o odpowiednim zakresie intensywności;
- 2) uczestnicy zajęć uskarżający się na złe samopoczucie powinni być zwolnieni w danym dniu z wykonywania planowych ćwiczeń i w miarę potrzeby kierowani do lekarza;
- 3) ćwiczenia powinny być przeprowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.

8. W czasie zajęć poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek i innych form zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę, odpowiedzialność za uczniów podczas wycieczek, biwaków, rajdów itp. ponoszą organizatorzy.

9. Wycieczki, biwaki, rajdy szkolne itp. organizowane są zgodnie z rocznym planem pracy dydaktyczno-wychowawczej i stosownym regulaminem.

10. W czasie wycieczek programowych organizowanych w miejscu opiekuńcze sprawuje nauczyciel przedmiotu, który zobowiązany jest do dokonania wpisu do odpowiedniej rubryki w dzienniku lekcyjnym.

11. W przypadku wycieczki poza teren Oleszyc opiekun wycieczki dostarcza dyrektorowi szkoły wykaz uczestników, kartę wycieczki, pisemną zgodę rodziców oraz podpisy opiekunów zobowiązujących się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo powierzonych im grup uczniów.

12. Szczegółowe zasady organizowania wycieczek i imprez o charakterze sportowym regulują odrębne przepisy.

§ 9. 1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynki i teren szkolny objęto monitoringiem wizyjnym.

2. Budynki szkolne oznakowane są tabliczkami informacyjnymi z napisem „Obiekt monitorowany”.

3. Zasady działania monitoringu określa szkolny regulamin.

§ 10. Szkoła realizuje podstawowe cele wychowawcze określone w programie wychowawczo-profilaktycznym obejmujące:

- 1) organizowanie czasu wolnego, propagowanie aktywnego trybu życia;
- 2) nawiązanie bądź kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły;
- 3) wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia;
- 4) kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych);
- 5) kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów;
- 6) rozwijanie kompetencji czytelniczych, informatycznych, matematycznych, cyfrowych wśród młodzieży;
- 7) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- 8) kształtowanie umiejętności samorozwojowych i samowychowawczych;
- 9) kształtowanie umiejętności interpersonalnych, współpracy w grupie;
- 10) rozwijanie umiejętności wypowiedzania się i wyrażania własnych poglądów;
- 11) wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;

- 12) wychowanie w duchu samorządności i demokracji;
- 13) kształtowanie kultury osobistej;
- 14) współpracę z rodzicami;
- 15) stwarzanie warunków do kształtowania postaw proekologicznych;
- 16) kształtowanie naturalnej akceptacji i odmienności drugiego człowieka.

§ 11. Szkoła realizuje następujące zadania w zakresie profilaktyki szkolnej zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym:

- 1) zapewnianie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych;
- 2) zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: korytarze, ubikacje, szatnie, itp.;
- 3) informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły;
- 4) obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, stosowanie środków psychoaktywnych, niszczenie mienia i innych zachowań niepożądanych;
- 5) wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji;
- 6) uczenie w trakcie wszystkich zajęć zasad kultury i właściwego zachowania się w stosunku do rówieśników, dorosłych podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
- 7) dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

§ 12. W ramach realizacji przez szkołę zadań opiekuńczych oraz wspomagania właściwego rozwoju uczniów, młodzież szkoły ma możliwość korzystania ze stołówki szkolnej na podstawie odrębnego uregulowania prawnego oraz regulaminu stołówki.

§ 13. 1. W celu organizacji doradztwa zawodowego w szkole tworzy się wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, który ma na celu m.in.:

- 1) wsparcie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 2) przygotowanie młodzieży do podejmowania trafnych decyzji dotyczących dalszego kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu w oparciu o własne zasoby i informacje z rynku pracy;
- 3) wsparcie rodziców i nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodzieży.

2. Zadania określone w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego realizowane są przez doradcę zawodowego we współpracy z pedagogiem szkolnym, wychowawcami i nauczycielami.

Rozdział 3. Organy szkoły i ich kompetencje

§ 14. 1. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) samorząd uczniowski;
- 4) rada rodziców.

2. W szkole może zostać powołana rada szkoły, której zakres kompetencji ustalają szczegółowo odrębne przepisy.

3. Szczegółowy zakres powoływania, zasad działania organów szkoły określają odrębne przepisy.

Rozdział 4. Dyrektor szkoły

§ 15. 1. Szkołą kieruje dyrektor, który w szczególności jest zobowiązany do:

- 1) sprawowania nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w szkole;
 - 2) kierowania bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły i reprezentowania szkoły na zewnątrz;
 - 3) zapewnienia wszystkim organom szkoły możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
 - 4) sprawowania opieki nad uczniami oraz stwarzania warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 5) kierowania pracami rady pedagogicznej;
 - 6) realizacji uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji;
 - 7) przeciwstawiania się sytuacjom konfliktowym i czuwania nad prawidłowym ich rozwiązywaniem;
 - 8) zapewnienia bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły o realizowanych działaniach;
 - 9) dysponowania środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponoszenia odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 10) wykonywania innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych;
 - 11) wydawania decyzji administracyjnych w sytuacjach określonych przepisami prawa.
2. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i rady pedagogicznej, powołuje kierownika kształcenia praktycznego i określa zakres jego kompetencji.
3. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa:
- 1) o wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - 2) organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę;
 - 3) rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole pracowników i decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

Rozdział 5.

Rada pedagogiczna

§ 16. 1. Rada pedagogiczna jest organem szkoły realizującym zadania wynikające ze statutu szkoły dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.

2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor.
3. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w szkole.
4. W zebraniach rady pedagogicznej mogą uczestniczyć, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
5. Przewodniczący rady pedagogicznej jest zobowiązany do:
 - 1) realizacji uchwał rady pedagogicznej z zastrzeżeniem, że wstrzymuje wykonanie uchwały lub uchwał niezgodnych z przepisami prawa, powiadamiając o tym jednostkę nadrzędną;
 - 2) przygotowania i prowadzenia zebrań rady pedagogicznej;
 - 3) przedstawiania radzie pedagogicznej wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły co najmniej dwa razy w roku szkolnym;

- 4) oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 5) dbania o autorytet rady pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczycieli.

6. Do kompetencji rady pedagogicznej należy w szczególności:

- 1) planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
- 3) okresowe i roczne analizowanie oraz zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
- 5) podejmowanie uchwał o skreśleniu z listy uczniów;
- 6) ustalanie organizacji wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 7) opiniowanie: organizacji pracy szkoły, projektu planu finansowego szkoły, wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień, propozycji dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego, dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych.

7. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

8. Rada pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych lub w powołanych przez siebie komisjach w czasie pozalekcyjnym.

9. Rada pedagogiczna ustala regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

10. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

Rozdział 6.

Samorząd uczniowski

§ 17. 1. W szkole działa samorząd uczniowski, członkami samorządu są wszyscy uczniowie szkoły, którzy wybierają spośród siebie zarząd samorządu uczniowskiego w trybie określonym w regulaminie działalności samorządu. Zarząd samorządu uczniowskiego jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów.

2. Samorząd opracowuje regulamin swojej pracy, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

3. Samorząd wybiera spośród nauczycieli osobę, która będzie spełniała funkcję opiekuna samorządu.

4. Samorząd uczniowski ma prawo przedstawiać radzie pedagogicznej lub dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły.

5. Samorząd uczniowski dba o to, aby spełnione były obowiązki ucznia, a w szczególności:

- 1) dbanie i troszczenie się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, poznanie, szanowanie i wzbogacanie jej dobrych tradycji;
- 2) wykorzystywanie jak najlepiej czasu i warunków do nauki poprzez punktualne przychodzenie na zajęcia i aktywne uczestniczenie w nich;
- 3) pomaganie kolegom w nauce;
- 4) szanowanie przekonania i poglądów innych uczniów;
- 5) dbanie o czystość mowy ojczystej, okazywanie szacunku każdemu człowiekowi;
- 6) troszczenie się o właściwe więzi, stosunki koleżeńskie i tworzenie atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania;
- 7) dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, niepalenie tytoniu, niespożywanie alkoholu, nieużywanie narkotyków i innych używek;
- 8) przestrzeganie ustaleń władz szkolnych i wszelkich przepisów wydanych przez władze państwowe.

6. Samorząd ma prawo do:

- 1) zwracania się do dyrektora szkoły o pomoc w realizacji swoich zadań i uchwał;
- 2) redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
- 3) organizacji i prowadzenia sklepu szkolnego.

7. Samorząd może gromadzić fundusze pochodzące z organizowania działalności kulturalnej, rozrywkowej i gospodarczej. Zasady wydatkowania funduszu określa regulamin samorządu.

8. Dyrektorowi szkoły oraz opiekunowi samorządu przysługuje prawo kontroli działalności finansowej samorządu.

9. Zarządzenia samorządu uczniowskiego obowiązują wszystkich uczniów.

10. Opiekun samorządu lub dyrektor szkoły wstrzymują uchwały samorządu, jeżeli są one niezgodne ze statutem lub obowiązującym prawem.

§ 18.1. Uczniowie szkoły mają możliwość przynależenia do Szkolnego Koła Caritas, które jest młodzieżową organizacją włączającą się na zasadzie wolontariatu w działalność charytatywno-opiekuńczo-wychowawczą prowadzoną przez Caritas Polska.

2. Udział uczniów w szkolnym Kole Caritas określają odrębne uregulowania prawne.

Rozdział 7.

Rada rodziców

§ 19.1. W szkole działa rada rodziców, stanowiąca samorządną reprezentację rodziców.

2. W skład rady rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

3. Regulamin działalności rady rodziców uchwała ona sama.

§ 20. Do podstawowych kompetencji rady rodziców należy:

- 1) występowanie do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły;
- 2) uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
- 4) opiniowanie projektu planu finansowego szkoły;
- 5) gromadzenie funduszy pochodzących z dobrowolnych składek uczniów ich rodziców, z datków na rzecz szkoły oraz innych źródeł;
- 6) dysponowanie funduszami rady rodziców i rozliczanie się z nich na ogólnych zebraniach rodziców przynajmniej jeden raz w roku;
- 7) wyrażanie opinii o pracy nauczycieli;
- 8) opiniowanie podjęcia działalności w szkole przez organizacje lub stowarzyszenia młodzieżowe.

§ 21. Cele i zadania rady rodziców:

- 1) reprezentowanie ogółu rodziców oraz podejmowanie działań, zmierzających do doskonalenia działalności szkoły wspólnie z innymi organami szkoły;
- 2) działanie na rzecz opiekuńczej i wychowawczej funkcji szkoły;
- 3) zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z innymi organami szkoły, rzeczywistego wpływu na działalność szkoły;
- 4) pomoc w prowadzeniu i przygotowaniu imprez kulturalnych i działalności pozalekcyjnej.

§ 22. Zasady współdziałania z innymi organami szkoły:

- 1) rada rodziców może zapraszać na swoje zebrania plenarne, a prezydium rady na swoje posiedzenia regulaminowe, dyrektora oraz kierownictwo pozostałych organów szkoły;
- 2) rada rodziców, poprzez różne formy swego działania, zapewnia realizację uprawnień statutowych społeczności rodzicielskiej, określonych Regulaminem rady rodziców;

- 3) w przypadku konfliktu rady rodziców z innymi organami szkoły wynikającego z nierespektowania uprawnień społeczności rodzicielskiej oraz nieudzielania wyczerpujących odpowiedzi na zażalenia prezydium rady rodziców, ma prawo zwrócenia się o rozstrzygnięcie sporu do organu prowadzącego szkoły;
- 4) rada rodziców uchwała regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

Rozdział 8.

Współpraca organów szkoły

§ 23. 1. Każdy z organów szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

2. Organy szkoły współpracują ze sobą z poszanowaniem wzajemnej niezależności i zakresu kompetencji poprzez:

- 1) wymianę informacji;
- 2) możliwość udziału w swoich zebraniach;
- 3) możliwość składania wniosków dotyczących poprawy efektywności pracy szkoły.

Rozdział 9.

Tryb rozstrzygania sporów między organami szkoły

§ 24. 1. Konflikty między organami szkoły rozstrzyga dyrektor szkoły w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia pisemnego poinformowania o zaistniałym konflikcie.

2. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.

§ 25. 1. W przypadku gdy stroną konfliktu jest dyrektor, każdy z pozostałych organów szkoły deleguje po 2 przedstawicieli, którzy tworzą komisję ds. rozstrzygnięcia danego konfliktu.

2. Komisja rozstrzyga spór w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia jej powołania. Rozstrzygnięcie komisji jest ostateczne.

§ 26. Spory pomiędzy dyrektorem a radą pedagogiczną, radą rodziców rozstrzyga organ prowadzący lub nadzorujący, w zależności od rodzaju sporu.

§ 27. Zasady i tryb odwoływania się nauczycieli od decyzji dyrektora, organu prowadzącego szkołę i organu sprawującego nadzór pedagogiczny regulują odrębne przepisy.

Rozdział 10.

Organizacja pracy szkoły

§ 28. 1. W szkole pierwsze półrocze trwa 19 tygodni, drugie półrocze 19 tygodni.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. W szkole organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii i etyki. Zasady organizowania nauki religii określają odrębne przepisy.

4. Podstawową formą organizacyjną szkoły jest oddział klasowy.

5. W szkole liczbę uczniów w oddziałach ustala się w porozumieniu z organem prowadzącym.

6. Liczbę uczniów w oddziale integracyjnym oraz czas trwania godziny lekcyjnej, w tym godzin zajęć rewalidacyjnych w szkole określają odrębne przepisy.

7. Godzina zajęć praktycznych trwa 55 min.

8. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.

9. Podziału na grupy na zajęciach dydaktycznych dokonuje się zgodnie z odrębnymi przepisami.

10. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego typu szkoły, są organizowane w oddziałach.

11. Godziny do dyspozycji dyrektora są przydzielane przez dyrektora szkoły po uzgodnieniu z radą pedagogiczną i mogą być przeznaczone na:

- 1) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów;
- 2) zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych.

12. Zajęcia edukacyjne „wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami.

13. Ramowe plany nauczania określają stosowne przepisy.

14. Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych.

15. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, w centrach kształcenia zawodowego, u pracodawców, przez odpowiednio przeszkolonych pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.

16. Praktyczna nauka zawodu odbywa się w pracowniach przystosowanych do zajęć praktycznych oraz w przedsiębiorstwach, zakładach, instytucjach państwowych oraz jednostkach organizacyjnych osób prawnych i fizycznych.

17. Niektóre zajęcia obowiązkowe takie jak: praktyczna nauka zawodu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, nauczanie języków obcych, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych a także podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych. Zajęcia o których mowa, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.

18. Szkoła organizuje działalność krajoznawczą i turystyczną w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych w formie:

- 1) wycieczek przedmiotowych;
- 2) wycieczek krajoznawczo-turystycznych o charakterze interdyscyplinarnym;
- 3) specjalistycznych wycieczek krajoznawczo-turystycznych.

19. Warunki i sposoby organizowania turystyki określają procedury szkolne oraz odrębne przepisy.

20. Szkoła umożliwia organizację, prowadzenie oraz udział w życiu kulturalnym poprzez udział młodzieży w następujących formach: kino, teatr, występy artystyczne, wystawy, muzeum, festiwale, przeglądy, konkursy.

21. Szkoła zobowiązana jest do zapewnienia uczniom oraz pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w czasie pobytu w szkole, jak również podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę poza jej terenem.

22. Do realizacji celów statutowych szkoła korzysta z bazy, której użytkowanie określają odrębne uregulowania prawne:

- 1) pomieszczenia do nauki o niezbędnym wyposażeniu;
- 2) zespół obiektów i urządzeń sportowych;
- 3) biblioteka szkolna;
- 4) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
- 5) internat;
- 6) stołówka;
- 7) gabinet pielęgniarski;
- 8) archiwum;
- 9) szatnie;
- 10) budynki gospodarcze;
- 11) wiata;

- 12) garaże;
- 13) warsztaty;
- 14) działka szkolna;
- 15) kotłownia oraz inne obiekty, urządzenia i maszyny służące do celów dydaktycznych i gospodarczych szkoły.

Rozdział 11.

Organizacja roku szkolnego

§ 29. 1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz terminy rozpoczynania i kończenia przerw w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych określają odrębne przepisy.

2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze realizowane są przez pięć dni w tygodniu z zastrzeżeniem ust.3.

3. W szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dyrektor decyduje o organizacji tygodnia pracy po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz w porozumieniu z podmiotami, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu.

4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w wymiarze do 6 dni.

5. Szczegółowe zasady ustalania i podawania do publicznej wiadomości dodatkowych dni wolnych określają odrębne przepisy.

Rozdział 12.

Organizacja praktycznej nauki zawodu

§ 30. 1. Praktyczna nauka zawodu uczniów jest organizowana przez szkołę.

2. Praktyczna nauka zawodu w szkole ma formę zajęć praktycznych i ma na celu opanowanie przez uczniów umiejętności zawodowych, niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie.

3. Zajęcia praktyczne odbywają się w szkolnych pracowniach zajęć praktycznych, warsztatach szkolnych, na terenie szkoły oraz u pracodawców.

4. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach oraz wymiar godzin tych zajęć określa program nauczania dla danego zawodu.

5. Prawa i obowiązki uczniów realizujących praktyczną naukę zawodu oraz ich ocenianie, promowanie i klasyfikowanie określa szkolny regulamin.

6. Szczegółową organizację oraz realizację praktycznej nauki zawodu określają szkolny regulamin oraz odrębne przepisy.

Rozdział 13.

Internat

§ 31. 1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła prowadzi internat.

2. Internat szkoły jest jej integralną częścią, a wychowawcy i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują.

3. Zasady organizacji i działania internatu oraz zadania wychowawczo-opiekuńcze internatu ujęte są w Regulaminie internatu.

4. Internat jest placówką koedukacyjną. Tworzy się grupę dziewcząt i grupę chłopców. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo-wychowawczych z jedną grupą wychowawczą wynosi co najmniej 49 godzin zegarowych.

5. Sprawowanie sobotnio-niedzielnej opieki pedagogicznej wymaga zgody organu prowadzącego.

6. Bezpośrednim opiekunem i animatorem życia młodzieży w internacie jest wychowawca.

7. Wychowawcę internatu obowiązują:

- 1) dbałość o zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny oraz bezpieczeństwo wychowanków;
- 2) przyjazny i życzliwy stosunek do wychowanków i ich rodziców;

- 3) postawa obrońcy wobec wychowanka, który traci poczucie bezpieczeństwa;
- 4) stwarzanie możliwości poznawania przez wychowanków samego siebie i innych;
- 5) dokładne poznanie każdego wychowanka i jego warunków rodzinnych i problemów, jakie mu towarzyszą z racji dojrzewania i edukacji w szkole;
- 6) zachowanie w tajemnicy spraw osobistych wychowanków, z którymi, w zaufaniu, przychodzi do wychowawcy;
- 7) rozpoznawanie umiejętności, zamiłowań i zdolności oraz inspirowanie do działalności twórczej wychowanków.

Rozdział 14. **Biblioteka szkolna**

§ 32. 1. Organizację biblioteki określa szczegółowo Regulamin i program pracy biblioteki szkolnej opracowany na podstawie odrębnych przepisów.

2. Biblioteka szkolna jest główną interdyscyplinarną pracownią szkolną, przygotowującą uczniów do samokształcenia, edukacji ustawicznej, do korzystania z różnorodnych źródeł informacji. Służy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły oraz wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli. Jest pracownią dydaktyczną, w której zajęcia prowadzi nauczyciel bibliotekarz oraz nauczyciele innych przedmiotów korzystając ze zgromadzonych zbiorów.

3. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, a także rodzice uczniów.

4. Do zadań biblioteki należy w szczególności:

- 1) gromadzenie, opracowanie i konserwacja zbiorów;
- 2) udostępnianie zbiorów dla użytkowników wymienionych w ust.3;
- 3) rozbudzenie zainteresowań czytelniczych;
- 4) prowadzenie działalności informacyjnej;
- 5) przygotowanie uczniów i słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji;
- 6) współdziałanie z innymi bibliotekami, placówkami kulturalno-oświatowymi i wychowawcami klas w szczególności w zakresie edukacji kulturalnej i informacyjnej młodzieży.

5. Biblioteka pracuje w oparciu o roczny plan pracy, który zatwierdza dyrektor szkoły.

6. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych;
- 2) obsługa użytkowników, udostępnienie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej, zwłaszcza informowanie o zbiorach własnych i innych bibliotek;
- 3) pomaganie w wyborze właściwej lektury;
- 4) prowadzenie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego;
- 5) prowadzenie różnych form inspiracji czytelnictwa;
- 6) opracowywanie i przedstawienie radzie pedagogicznej analiz stanu czytelnictwa w szkole;
- 7) prowadzenie wymaganej dokumentacji biblioteki.

Rozdział 15. **Rekrutacja uczniów**

§ 33. 1. Postępowanie rekrutacyjne do szkoły odbywa się w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, zarządzenia Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie oraz postanowienia Statutu.

2. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza szkolna komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.

3. Do zadań szkolnej komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:

- 1) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości alfabetycznie uszeregowanej listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych;
- 2) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości alfabetycznie uszeregowanej listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych;
- 3) przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, prób sprawności fizycznej, sprawdzianu predyspozycji językowych, sprawdzianu kompetencji językowych, badania przydatności, egzaminu wstępnego lub badania uzdolnień kierunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 4) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

4. Do pierwszej klasy szkoły przyjmuje się kandydatów:

- 1) którzy ukończyli szkołę podstawową od roku szkolnego 2019/2020;
- 2) posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

5. W postępowaniu rekrutacyjnym decydują kryteria uwzględniające indywidualne zdolności kandydatów, ich predyspozycje i zainteresowania, a w szczególności kryteria:

- 1) oceny z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) w zawodzie elektryk – fizyka, język obcy,
 - b) w zawodzie operator maszyn leśnych – fizyka, biologia;
- 2) osiągnięcia ucznia:
 - a) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
 - b) szczególne osiągnięcia ucznia wymienione w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
 - c) udokumentowane osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi;
- 3) liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za inne osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt. 2;
- 4) liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej (egzamin ósmoklasisty), zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu, o którym mowa w odrębnych przepisach.

6. Szczegółowe zasady przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego uczniów określają odrębne przepisy.

7. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do szkoły w pierwszej kolejności.

8. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych przez kandydatów w postępowaniu kwalifikacyjnym przyjmuje się:

- 1) kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni PPP, w tym publicznej poradni specjalistycznej;
- 2) w następnej kolejności brane są pod uwagę łącznie wszystkie następujące kryteria:
 - a) wielodzietność rodziny kandydata,
 - b) niepełnosprawność kandydata,
 - c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
 - d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
 - e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
 - f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
 - g) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

9. Do kandydatów, którzy ukończyli szkołę podstawową dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą lub ukończyli szkołę za granicą, stosuje się odpowiednie przepisy.

10. Do klasy programowo wyższej w szkole przyjmuje się ucznia na podstawie:

- 1) świadectwa ukończenia klasy programowo niższej w szkole publicznej lub szkole niepublicznej tego samego typu oraz odpisu arkusza oceny danego przez szkołę, z której uczeń odszedł;
- 2) pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzanych na warunkach określonych w odrębnych przepisach, w przypadku przyjmowania:
 - a) do szkoły ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą, na podstawie art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe,
 - b) do klasy programowo wyższej, niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia zmieniającego typ szkoły lub profil klasy,
 - c) do szkoły ucznia przechodzącego ze szkoły niepublicznej;
- 3) świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia.

11. Szczegółowe warunki przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej/niepublicznej do szkoły publicznej innego lub tego samego typu określają przepisy odrębne.

12. Dyrektor szkoły:

- 1) decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas programowo wyższych szkoły;
- 2) decyduje o przyjęciu uczniów do klasy pierwszej szkoły w przypadku gdy uczeń powraca z zagranicy.

Rozdział 16.

Prawa ucznia

§ 34. Uczeń ma prawo do:

- 1) poszanowania jego godności osobistej oraz kulturalnego traktowania go przez wszystkich pracowników szkoły i kolegów;
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej;
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 4) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjnym i wychowawczym;
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób oraz dotyczących treści nauczania poszczególnych przedmiotów;
- 7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów, poprzez udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, dodatkowych zajęciach zwiększających szanse ich zatrudnienia;
- 8) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 9) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 10) pomocy w przypadku trudności w nauce, na zasadach uzgodnionych z uczniem, rodzicami i wychowawcą klasy;
- 11) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach i stowarzyszeniach działających w szkole, a także organizacjach pozaszkolnych, w tym organizacjach działających na zasadzie wolontariatu;
- 12) pomocy w nauce ze strony nauczyciela i kolegów, jeżeli zaległości powstały z przyczyn od niego niezależnych (choroba, wypadki losowe, mniejsze zdolności intelektualne);
- 13) składania egzaminu poprawkowego – w przypadku oceny niedostatecznej z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

- 14) zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uzna, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania, została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Tryb postępowania w przypadku zgłoszenia zastrzeżeń określa statut szkoły;
- 15) zgłoszenia zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uzna, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Tryb postępowania w przypadku zgłoszenia zastrzeżeń określa statut szkoły.

§ 35. 1. W przypadku naruszenia praw ucznia, zainteresowany uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun może złożyć skargę w formie pisemnej do wychowawcy klasy, pedagoga lub dyrektora szkoły w terminie nie później niż 7 dni od zaistniałej sytuacji.

2. O wyniku rozpatrzenia skargi uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun powinien być poinformowany w ciągu 14 dni od wpłynięcia skargi.

Rozdział 17. **Obowiązki ucznia**

§ 36. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:

- 1) zachowywania się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka;
- 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych, należytego przygotowania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie;
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia, a w szczególności właściwego zachowania się wobec nauczycieli, pracowników i uczniów szkoły;
- 4) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, uchwałom rady pedagogicznej, wychowawcy klasy i samorządu uczniowskiego;
- 5) odpowiedzialności za życie, zdrowie, higienę i bezpieczeństwo własne i kolegów, a w szczególności:
 - a) troski o estetyczny wygląd zewnętrzny oraz higienę osobistą,
 - b) nieużywania narkotyków, środków odurzających, alkoholu, nikotyny,
 - c) niestosowania agresji fizycznej i psychicznej względem innych uczestników społeczności szkolnej;
- 6) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, utrzymania czystości, ładu i porządku na terenie szkoły, internatu, obiektu, noszenia na terenie szkoły innego obuwia niż poza terenem szkoły;
- 7) legitymowania się pozytywnymi wynikami w nauce i pozytywnym stosunkiem do obowiązków szkolnych, jeżeli chce pełnić funkcje społeczne i uczestniczyć w zawodach sportowych;
- 8) przestrzegania ustalonych zasad i porządku na lekcjach, zajęciach praktycznych i w internacie oraz uzupełnienia braków wiadomości wynikających z absencji;
- 9) okazywania szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
- 10) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi, poszanowania wolności i godności osobistej;
- 11) naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody;
- 12) usprawiedliwienia wszystkich opuszczonych godzin lekcyjnych, w terminie do jednego tygodnia;
- 13) usprawiedliwiania opuszczonych godzin lekcyjnych na podstawie zaświadczeń lekarskich, jednostek szpitalnej i ambulatoryjnej opieki zdrowotnej, instytucji i organów państwowych oraz usprawiedliwień rodziców lub opiekunów prawnych przedstawionych osobiście lub poświadczonych własnoręcznym podpisem;
- 14) uczeń, który ukończył 18 rok życia, może sam usprawiedliwiać sobie opuszczone godziny lekcyjne i spóźnienia, chyba że rodzice lub opiekunowie nie wyrażą pisemnej zgody na taki tryb postępowania. Odpowiedzialność za niską frekwencję i jej konsekwencje ponosi bezpośrednio uczeń i jego rodzice lub opiekunowie;
- 15) systematycznego poszerzania swoich wiadomości, być przygotowanym do każdej lekcji i uzyskiwać jak najlepsze wyniki nauczania;

- 16) propagowania pozytywnego wizerunku szkoły w swoim najbliższym otoczeniu oraz środowisku, dbania o dobre imię szkoły;
- 17) sumiennego wykonywania przyjętych lub przydzielonych zadań (np. dyżur w klasie);
- 18) przestrzegania ustalonych warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, a w szczególności:
 - a) nieużywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. dyktafony, walkmany) w czasie zajęć edukacyjnych,
 - b) niezasilania urządzeń elektronicznych z sieci elektrycznej na terenie obiektu szkolnego;
- 19) przestrzegania zakazu opuszczania terenu szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.

Rozdział 18.

Nagrody

§ 37. Za bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorowe i bardzo dobre zachowanie, pracę społeczną rada pedagogiczna na wniosek wychowawcy może przyznać:

- 1) trzy nagrody finansowe na koniec roku szkolnego dla uczniów, którzy mają najlepsze wyniki w nauce (średnia powyżej 5,0) oraz uzyskają co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Wysokość nagrody ustala corocznie rada pedagogiczna;
- 2) jedną nagrodę dla zespołu klasowego, który w danym roku szkolnym (koniec roku szkolnego) osiągnął najwyższe wyniki w nauce (średnia ocen) w szkole;
- 3) uczniom, którzy byli finalistami szkolnymi lub brali udział w dalszych etapach określonych olimpiad, konkursów, rozgrywek sportowych i uzyskali w nich wysoką pozycję, rada pedagogiczna może przyznać nagrody książkowe.

§ 38. Uczniom, którzy rozsławiają imię szkoły na terenie województwa i kraju, rada pedagogiczna może przyznać nagrodę wg uznania.

§ 39. Uczeń, który w ciągu roku szkolnego nie opuścił ani jednej godziny lekcyjnej, nie otrzymał oceny niedostatecznej i przestrzega statutu szkoły, może otrzymać nagrodę książkową na koniec roku szkolnego.

§ 40. Za szczególne poświęcenie, ratowanie życia innego człowieka i bohaterskie czyny rada pedagogiczna może przyznać szczególną nagrodę lub wystąpić o przyznanie nagrody do innych instytucji i organów samorządowych lub państwowych.

§ 41. Nagrodą mogą być również: pochwała wychowawcy na forum klasy, pochwała dyrektora na ogólnoszkolnym apelu, list pochwalny dla ucznia wysłany na ręce rodziców (opiekunów), dyplom uznania, zapis do kroniki szkolnej.

Rozdział 19.

Kary

§ 42. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły, naruszanie porządku publicznego i szkolnego uczeń może być ukarany:

- 1) upomnieniem nauczyciela lub wychowawcy z wpisaniem uwagi do dziennika lekcyjnego;
- 2) upomnieniem lub naganą dyrektora z wpisem do dziennika lekcyjnego;
- 3) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców (opiekunów) o jego nagannym zachowaniu;
- 4) obniżeniem oceny zachowania;
- 5) przeniesieniem do innej równoległej klasy;
- 6) skreśleniem z listy uczniów na mocy uchwały rady pedagogicznej.

§ 43. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić w przypadkach gdy uczeń:

- 1) będąc pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych podobnie działających środków przebywa na terenie szkoły lub uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, praktycznej nauki zawodu, wycieczce szkolnej, imprezie kulturalno-rozrywkowej lub sportowej itp. zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem;

- 2) rozprowadza na terenie szkoły lub poza nią wyżej wymienione środki;
- 3) narusza nietykalność cielesną innych uczniów lub osób zatrudnionych w szkole;
- 4) bierze udział w kradzieży mienia szkolnego, uczniów lub pracowników szkoły;
- 5) organizuje nieformalne grupy przestępcze na terenie szkoły;
- 6) w sposób szczególnie rażąco narusza postanowienia niniejszego statutu, a uprzednio zastosowane środki wychowawczo-dyscyplinujące nie przyniosły pożądanego efektu;
- 7) jest nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej na zajęciach dydaktycznych przekraczającej 50% planowego czasu zajęć, a rada pedagogiczna nie wyrazi zgody na przeprowadzenie dla niego egzaminu klasyfikacyjnego;

§ 44. 1. Skreślenia z listy uczniów dokonuje dyrektor w formie decyzji administracyjnej na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

2. W przypadku naruszenia statutu szkoły przez ucznia, stanowiącego podstawę do skreślenia z listy uczniów, fakt ten powinien zostać odnotowany na piśmie przez osobę stwierdzającą zaistniałą sytuację.

3. W przypadku niejasności dyrektor szkoły powołuje świadków, przesłuchuje ich i prowadzi konfrontację z kandydatem do skreślenia.

4. Dyrektor szkoły nadzoruje kompletowanie materiałów, mogących służyć jako dowód w sprawie (dokumenty, opinie, zeznania świadków, wyjaśnienia stron).

5. Dyrektor szkoły informuje ucznia lub/i jego rodziców/prawnych opiekunów o toczącym się postępowaniu wyjaśniającym.

6. Uczeń ma prawo wskazać osoby reprezentujące go w toku całego postępowania (np. wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, szkolnego rzecznika praw ucznia lub innego nauczyciela).

7. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę dotyczącą danej sprawy.

8. Przed podjęciem uchwały rady pedagogicznej określonej w ust. 7:

- 1) należy przedyskutować na posiedzeniu rady pedagogicznej, czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania szkoły na ucznia i czynność tę należy odnotować w protokole zebrania rady pedagogicznej;
- 2) zawiadomić ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o stanie postępowania administracyjnego oraz poinformować o prawie wglądu w dokumentację sprawy;
- 3) przedstawić treść projektu uchwały rady pedagogicznej samorządowi uczniowskiemu celem sformułowania pisemnej opinii w tej sprawie.

9. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję na podstawie uchwały rady pedagogicznej oraz własnego postępowania, sprawdzającego zgodność uchwały z przepisami prawa.

10. Decyzja o skreśleniu ucznia z listy uczniów powinna:

- 1) zawierać uzasadnianie faktyczne i prawne;
- 2) zostać dostarczona w sposób skuteczny uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom;
- 3) zostać wykonana po upływie czasu przewidzianego na odwołanie lub natychmiast, jeżeli nadano rygor natychmiastowej wykonalności;
- 4) w przypadku wniesienia odwołania wstrzymać wykonanie decyzji do czasu rozpatrzenia odwołania przez instancję odwoławczą.

§ 45. Za nienoszenie zmienionego obuwia na terenie szkoły, jej zaśmiecanie uczeń może być ukarany karą porządkową ustaloną przez wychowawcę klasy.

§ 46. Za zorganizowanie ucieczki z zajęć, częste opuszczanie obowiązkowych zajęć bez usprawiedliwienia, odmowę wykonania przez ucznia polecenia związanego z procesem kształcenia, obrażanie nauczyciela, uczeń zostaje ukarany obniżeniem oceny zachowania do stopnia nieodpowiedniego lub naganego z pisemnym powiadomieniem rodziców (opiekunów).

§ 47. O szczególnych wykroczeniach uczniów i nałożonych na nich karach dyrektor informuje społeczność uczniowską i rodziców (opiekunów) z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych.

§ 48. 1. W sytuacji, kiedy podjęte środki zaradcze nie odnoszą skutków wychowawczych, wszystkie wyżej wymienione przypadki prowadzące do skreślenia ucznia z listy uczniów muszą być udowodnione, udokumentowane i opisane.

2. Uchwała rady pedagogicznej musi być uzasadniona i zaprotokołowana.

3. W przypadku skreślenia z listy uczniów, uczeń może się odwołać do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą w terminie 14 dni od dnia wręczenia decyzji, za pośrednictwem dyrektora szkoły.

Rozdział 20.

Tryb odwołania od nagród i kar

§ 49. 1. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego ucznia ma prawo zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia dotyczące przyznanej nagrody w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania nagrody.

2. Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń.

3. Dyrektor może utrzymać nagrodę w mocy lub ustalić nowy wymiar nagrody.

4. Rozstrzygnięcie dyrektora szkoły jest ostateczne.

§ 50. 1. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego ucznia ma prawo odwołać się do dyrektora szkoły od udzielonej kary w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia doręczenia informacji o ukaraniu.

2. Dyrektor rozpatruje odwołanie w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania.

3. Dyrektor może uchylić karę, utrzymać karę, zmienić karę na niższą.

4. Rozstrzygnięcie dyrektora szkoły jest ostateczne.

§ 51. 1. W sytuacji gdy kary udziela dyrektor szkoły, uczniowi/rodzicowi lub opiekunowi prawnemu niepełnoletniego ucznia przysługuje prawo złożenia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

2. Przepisy § 50. stosuje się odpowiednio.

Rozdział 21.

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 52. 1. Szkoła zatrudnia nauczycieli, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.

§ 53. 1. Stosunek pracy nawiązuje i rozwiązuje dyrektor szkoły.

2. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w szkole jest posiadanie odpowiednich kwalifikacji do nauczania w danej szkole, określonych odrębnymi przepisami.

3. Pensum godzin pracy nauczyciela określają odrębne przepisy.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły, poza określonym wymiarem pensum godzin, związanych z organizacją procesu dydaktycznego i opiekuńczo-wychowawczego, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

5. Stanowiska pracowników niepedagogicznych, zakres ich obowiązków i odpowiedzialności, określa dyrektor szkoły w oparciu o organizację pracy szkoły.

Rozdział 22.

Kierownik kształcenia praktycznego

§ 54. Dyrektor szkoły zleca następujący zakres zadań kierownikowi kształcenia praktycznego:

- 1) planowanie i organizację praktycznej nauki zawodu uczniów, zgodnie z wymogami programowymi;
- 2) inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami w celu zapewnienia realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- 3) podejmowanie działań zmierzających do modernizacji i wzbogacania bazy dydaktycznej do prowadzenia praktycznej nauki zawodu;

- 4) zapewnienie stałego przepływu informacji między zakładami pracy a szkołą, w celu monitorowania na bieżąco wyników uzyskiwanych przez uczniów;
- 5) dobieranie asortymentu prac szkoleniowo-produkcyjnych do programu nauczania;
- 6) opracowywanie przydziału zadań dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 7) kontrolowanie realizacji programów nauczania przez prowadzenie systematycznych obserwacji i lustracji zajęć praktycznych;
- 8) zapewnienie uczniom warunków umożliwiających realizację zajęć praktycznych zgodnie z wymogami bhp;
- 9) organizowanie narad i szkoleń dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- 10) współpracę z wychowawcami klas w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych uczniów; opiekę nad parkiem maszynowym i urządzeniami warsztatów szkolnych;
- 11) kierowanie uczniów na kursy z przedmiotów zawodowych przewidzianych programem nauczania dla danej specjalności;
- 12) racjonalne organizowanie prac na działce szkolnej w ramach zajęć praktycznych i szkolenia praktycznego;
- 13) nadzorowanie prawidłowego wystroju korytarzy i terenu szkoły;
- 14) zorganizowanie wyposażenia uczniów w odzież ochronną/roboczą;
- 15) przechowywanie dzienników praktyk uczniów w ciągu całego cyklu kształcenia;
- 16) analizowanie realizacji kształcenia praktycznego w szkole, przedstawianie wniosków i rekomendacji radzie pedagogicznej celem usprawnienia organizacji szkolenia zawodowego i podnoszenia poziomu kształcenia.

§ 55. Uprawnienia kierownika kształcenia praktycznego:

- 1) jest bezpośrednim przełożonym służbowym nauczycieli i innych pracowników szkoły, związanych z realizacją zleconych mu zadań;
- 2) jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły podczas pełnienia dyżuru, a także w czasie zastępowania dyrektora i ma prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń;
- 3) ma prawo, w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego, do formułowania projektu oceny pracy podległych nauczycieli;
- 4) ma prawo wnioskowania do dyrektora szkoły w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych dla nauczycieli i pracowników szkoły;
- 5) ma prawo używania pieczętki imiennej z tytułem kierownik kształcenia praktycznego oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.

§ 56. Kierownik kształcenia praktycznego odpowiada za:

- 1) realizację zadań wynikających z funkcji nauczyciela;
- 2) służbowo przed dyrektorem szkoły za realizację przydzielonych mu zadań, bezpieczeństwo osób i wyposażenie materialne szkoły podczas bieżącego nadzoru nad szkołą i pełnienia funkcji kierownika kształcenia praktycznego, merytoryczną stronę wydawanych poleceń i zadań służbowych.

Rozdział 23.

Zakres zadań nauczycieli

§ 57. 1. Nauczyciel prowadzi pracę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z przepisami prawa i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Ustala się szczegółowy zakres zadań nauczyciela:

- 1) odpowiadanie za życie zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów na czas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i organizowanych wyjazdów szkolnych;
- 2) odpowiadanie za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- 3) dbanie o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny;
- 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;

- 5) obiektywne i jawne ocenianie uczniów zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
- 6) zwracanie uwagi na częstotliwość sprawdzania wiadomości uczniów, uczeń powinien być oceniany z każdego przedmiotu co najmniej trzykrotnie w semestrze z wyjątkiem języka polskiego, matematyki, języków obcych, przedmiotów, w których występują ćwiczenia oraz zajęć praktycznych, gdzie ilość ocen powinna być większa;
- 7) udzielanie pomocy w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 8) nauczyciele prowadzący zajęcia praktyczne są zobowiązani do przeprowadzenia instruktażu wstępnego z przepisów bhp na pierwszych zajęciach z każdą nową grupą, potwierdzonego własnoręcznym podpisem ucznia w zeszyte;
- 9) nauczyciele prowadzący zajęcia praktyczne organizują zajęcia uwzględniając przepisy dotyczące wykazu prac zabronionych;
- 10) w swoich działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciele mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie i bezpieczeństwo a także zobowiązani są do poszanowania godności osobistej ucznia;
- 11) współpraca w realizacji zadań z wychowawcą klasy;
- 12) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 13) nauczyciele zobowiązani są do prawidłowego i terminowego prowadzenia dokumentacji szkolnej, dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen itp.

3. Do zadań nauczycieli mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom należy:

- 1) pełnienie dyżurów na korytarzach podczas przerw lekcyjnych według ustalonego planu dyżurów i zasad opisanych w Regulaminie pełnienia dyżurów nauczycielskich;
- 2) postępowanie zgodne z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych obowiązującymi w szkole;
- 3) zaznajamianie uczniów z zasadami bhp przed dopuszczeniem do zajęć w pracowniach lub przed zorganizowanym wyjściem ze szkoły;
- 4) kształtowanie u uczniów nawyków bezpiecznej i higienicznej pracy;
- 5) wywieszenie w salach lekcyjnych w widocznym miejscu regulaminu określającego zasady bhp.

4. Szczegółowy zakres praw i obowiązków nauczyciela regulują odmienne przepisy.

§ 58. 1. Nauczyciele mają obowiązek:

- 1) realizowania programów nauczania, wychowania i opieki w przydzielonych im klasach (grupach) według ich najlepszej wiedzy i woli, a także realizowania zadań organizacyjnych wyznaczonych w planach pracy szkoły i internatu;
- 2) zapewnienia powierzonym im uczniom bezpieczeństwa na zajęciach w szkole, internacie, bibliotece oraz na zajęciach organizowanych przez szkołę i poza jej terenem;
- 3) podnoszenia swoich umiejętności zawodowych poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego w dostępnych formach;
- 4) prawidłowego prowadzenia dokumentacji szkolnej: dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć, arkuszy ocen oraz wypełniania świadectw szkolnych.

§ 59. 1. Nauczyciel ma obowiązek pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole.

2. Nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów w wyznaczonym rejonie szkoły przed lekcjami i w czasie przerw międzylekcyjnych.

3. Harmonogram dyżurów ustala dyrektor szkoły po każdej zmianie tygodniowego rozkładu zajęć.

§ 60. Nauczyciele w szczególności mają prawo do:

- 1) opracowywania własnych programów nauczania;
- 2) decydowania o podręcznikach, środkach dydaktycznych, doborze metod kształcenia i rozłożenia materiału nauczania;

- 3) oceniania wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z ich osiągnięciami;
- 4) oceniania zachowania uczniów.

§ 61. 1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy lub problemowo-zadaniowy.

2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.

3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienia decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
- 2) opracowywanie metod badania wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów;
- 3) organizowanie doskonalenia zawodowego poprzez prowadzenie przykładowych lekcji koleżeńskich z poszczególnych przedmiotów oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
- 5) wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

Rozdział 24.

Wychowawca klasy

§ 62. 1. Dyrektor szkoły tworzy zespół wychowawczy, w skład którego wchodzi wszyscy nauczyciele, którym powierzono funkcję wychowawcy.

2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły.

3. Zasady powierzania obowiązków wychowawcy:

- 1) wychowawców klas powołuje dyrektor szkoły spośród nauczycieli, po wcześniejszej konsultacji z zainteresowanymi i w uzgodnieniu z radą pedagogiczną;
- 2) wychowawca powinien prowadzić oddział przez cały cykl nauczania;
- 3) zmiana wychowawcy może nastąpić wyłącznie w przypadkach uzasadnionych:
 - a) rada rodziców i samorząd uczniowski danej klasy mają prawo wnioskować do dyrektora w szczególnie uzasadnionych przypadkach o zmianę wychowawcy, opiekuna,
 - b) w uzasadnionych sytuacjach wychowawca, opiekun ma prawo wnioskować do dyrektora szkoły o zwolnienie go z pełnionej funkcji,
 - c) dyrektor szkoły, po rozpoznaniu sytuacji, podejmuje decyzję nie później niż po upływie miesiąca,
 - d) decyzja dyrektora jest ostateczna;
- 4) wychowawcy klas zobowiązani są do:
 - a) systematycznego informowania rodziców o uzyskiwanych wynikach w nauczaniu i wychowaniu,
 - b) poznania sytuacji rodzinnej i materialnej swoich wychowanków,
 - c) utrzymywania kontaktów ze szkolną służbą zdrowia,
 - d) otaczania szczególną opieką młodzieży z zaburzeniami rozwoju;
- 5) wychowawca sprawuje opiekę nad powierzoną mu klasą i uczniami poprzez:
 - a) współtworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - b) inspirowanie i wspaganie działań zespołowych uczniów, podejmowanie działań rozwiązujących konflikty w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - c) dążenie do integrowania zespołu poprzez organizowanie imprez klasowych, wycieczek oraz staranny dobór treści wychowawczych z zespołem klasowym;

- 6) wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej, metodycznej właściwych placówek i instytucji oświatowych, naukowych m.in. takich jak poradnia psychologiczno-pedagogiczna, biblioteka pedagogiczna, muzeum, wyższe uczelnie, poradnie higieny szkolnej, poprzez okresowe konsultacje, prelekcje, pogadanki, sesje popularno-naukowe, sejmiki, wystawy, wieczory autorskie, udział w spektaklach teatralnych, spotkania z ciekawymi i wybitnymi ludźmi.

Rozdział 25.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 63. 1. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego.

2. Do zadań pedagoga w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie oraz prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) udzielanie pomocy rodzicom, nauczycielom w rozpoznawaniu, rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów oraz eliminowaniu problemów wychowawczych;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 9) koordynowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i czuwanie nad właściwą realizacją zaleceń poradni;
- 10) koordynowanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i pomocy społecznej.

Rozdział 26.

Doradca zawodowy

§ 64. 1. Zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole realizowane są m.in. przez doradcę zawodowego zgodnie z zasadami określonymi w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego.

2. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział 27.

Inni pracownicy szkoły

§ 65. 1. Dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania administracyjno-gospodarczego i obsługi finansowej szkoły tworzy się stanowiska pracy:

- 1) główny księgowy;
- 2) referent.

2. W szkole zatrudniony jest inspektor ds. bhp, który swoje zadania wykonuje na podstawie odrębnych przepisów. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły współpracuje on z Zakładowym Społecznym Inspektorem Pracy oraz inni pracownikami szkoły.

3. Wszyscy pracownicy podlegają dyrektorowi, wykonują przypisane im zadania i w tym zakresie ponoszą odpowiedzialność przed dyrektorem szkoły.

4. Szczegółowy zakres uprawnień i kompetencji wszystkich pracowników określony jest ich zakresem czynności.

5. W celu zapewnienia uczniom warunków bezpieczeństwa pracownicy administracji i obsługi w wykonywaniu swoich zadań służbowych:

- 1) sprawnie organizują pracę własną oraz rzetelnie wykonują swoje zadania, mając na uwadze stan bezpieczeństwa uczniów;
- 2) reagują na wszelkie przejawy naruszenia przez uczniów społecznych zasad zachowania i dyscypliny szkolnej, a w szczególności na przemoc fizyczną i agresję słowną zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole;
- 3) zwracają uwagę na obecność osób postronnych na terenie szkoły i wszelkie zagrożenia mogące mieć wpływ na bezpieczeństwo uczniów.

Rozdział 28.

Rodzice

§ 66. 1. Rodzice (prawni opiekunowie) współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształtowania młodzieży.

2. Rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do:

- 1) znajomości programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
- 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w nauce;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawie wychowania i dalszego kształcenia ich dzieci;
- 5) korzystania z informacji zamieszczonych w dzienniku elektronicznym przez dyrektora szkoły, nauczycieli uczących i wychowawcę klasy.

§ 67. 1. W szkole organizowane są zbiorowe spotkania z rodzicami:

- 1) zgodnie z wcześniej ustalonym terminarzem spotkań;
- 2) przynajmniej raz w półroczu;
- 3) w zależności od potrzeb mogą być organizowane spotkania dodatkowe.

2. Na pierwszym spotkaniu rodzice w klasach pierwszych wybierają trójki klasowe działające na rzecz zespołu klasowego.

3. Spośród członków trójek klasowych rodzice każdego oddziału klasowego wybierają w tajnych wyborach przedstawiciela do rady rodziców.

§ 68. Na pierwszym spotkaniu z rodzicami w nowym roku szkolnym wychowawca klasy zapoznaje rodziców z:

- 1) programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły i programem wychowawczym klasy;
- 2) aktualnie obowiązującymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów;
- 3) wykazem kompletu podręczników, indywidualnych pomocy i przyborów szkolnych;

4) terminarzem spotkań rodziców z wychowawcą klasy w bieżącym roku szkolnym.

§ 69. 1. W ciągu roku szkolnego rodzice mają prawo do zasięgania informacji zwrotnej o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu poprzez:

- 1) udział w organizowanych spotkaniach rodziców;
- 2) indywidualne kontakty z wychowawcą klasy;
- 3) indywidualne spotkania z uczącymi nauczycielami;
- 4) indywidualne rozmowy z dyrektorem szkoły;
- 5) indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym.

2. Rodzice mają prawo być poinformowani o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi za pierwsze i drugie półrocze, jak również o zagrożeniu nieklasyfikowaniem na miesiąc przed zakończeniem półrocza/ roku szkolnego.

3. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowanej wobec niego karze.

4. Wychowawca ma obowiązek informowania rodziców o szczególnych trudnościach szkolnych ucznia, niepowodzeniach wychowawczych, komplikacjach życiowych, zdrowotnych oraz udzielania porady co do ich przyczyn i sposobu rozwiązania.

5. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do wyrażania i przekazywania nauczycielom, dyrektorowi i Kuratorium Oświaty uwag na temat pracy szkoły.

6. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do uzyskiwania od nauczycieli informacji na temat pracy szkoły.

§ 70. 1. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek udzielania wychowawcy klasy rzetelnych informacji, które mogą wpłynąć na wyniki nauczania i wychowania.

2. Rodzice mają obowiązek uczestniczenia w spotkaniach z wychowawcą klasy.

3. W imprezach kulturalnych organizowanych przez wybraną klasę uczestniczy reprezentacja rodziców/opiekunów prawnych uczniów tej klasy.

Rozdział 29.

Szkolny zestaw programów nauczania i Szkolny zestaw podręczników

§ 71. 1. Nauczyciel lub grupa nauczycieli wybierają program nauczania oraz podręcznik do nauczanego przedmiotu i przedstawiają swoje propozycje radzie pedagogicznej.

2. Rada pedagogiczna, podejmuje uchwałę, w której opiniuje szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników.

3. Szkolny zestaw podręczników składa się z nie więcej niż trzech podręczników dla danych zajęć edukacyjnych.

4. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości informacje o szkolnym zestawie programów nauczania i szkolnym zestawie podręczników, poprzez zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej.

5. Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.

Rozdział 30.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 72. 1. Warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkole regulują aktualnie obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

2. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z zajęć praktycznych oraz praktyki zawodowej określają zasady ujęte w szkolnym regulaminie oraz przepisy odrębne.

3. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

5. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

6. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

7. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

8. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

9. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w statucie szkoły;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w statucie szkoły;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wg skali określonej w statucie szkoły;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji zwrotnej o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

10. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jakiej wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 73. 1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę bieżącą i klasyfikacyjną. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do dyrektora szkoły, nauczyciel uzasadnia pisemnie ustaloną ocenę w terminie 7 dni od dnia wpływu wniosku. Uzasadnienie powinno zawierać wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jakiej wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. Dokumentacja dotycząca m.in. egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana na wniosek złożony przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).

6. Sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne nauczyciel udostępnia rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom do wglądu podczas spotkań i konsultacji na ich wniosek w terminie od dwóch tygodni od napisania pracy do końca danego roku szkolnego.

7. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Rozdział 31. **Zasady oceniania**

§ 74. 1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów tworzą przedmiotowe zasady oceniania zawierające:

- 1) wymagania edukacyjne (wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania);
- 2) sposoby ich sprawdzania;
- 3) szczegółowe zasady dotyczące kryteriów nauczania.

2. Przy opracowaniu wymagań z poszczególnych przedmiotów nauczyciele stosują następujące nazewnictwo w zakresie wiadomości i umiejętności: wykraczające, dopełniające, rozszerzające, podstawowe, konieczne.

3. Opracowane na piśmie przedmiotowe zasady oceniania opiniuje zespół przedmiotowy na wyznaczonym przez siebie posiedzeniu, a zatwierdza dyrektor szkoły w pierwszej dekadzie września.

4. Przedmiotowe zasady oceniania ze wszystkich przedmiotów i dla wszystkich klas wchodzi w życie z dniem 1 września każdego roku szkolnego.

§ 75. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonuje się za pomocą ocen bieżących i ocen klasyfikacyjnych:

1) nauczyciel przy zapisie ocen w dzienniku lekcyjnym może stosować skrót literowy lub oznaczenia cyfrowe:

a)	stopień celujący	cel	6,
b)	stopień bardzo dobry	bdb	5,
c)	stopień dobry	db	4,
d)	stopień dostateczny	dst	3,
e)	stopień dopuszczający	dop	2,
f)	stopień niedostateczny	ndst	1;

2) nauczyciel może stosować w obowiązującej skali ocen znaki „+” i „-” oprócz ocen cel, dop i ndst oraz inne znaki, które są indywidualnymi informacjami nauczyciela;

3) objaśnienia znaków, o których mowa w pkt 2 znajdują się w przedmiotowych systemach oceniania;

4) Przewidywane śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zapisywane są w dzienniku elektronicznym w rubryce „ocena przewidywana”.

2. Nauczyciel informuje ucznia o każdej wystawionej ocenie.

3. Przewidziane są różne formy i sposoby sprawdzania postępów w nauce:

1) kontrola ustna;

2) kontrola pisemna;

3) szacowanie i wartościowanie wytworów uczniów;

4) inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu i realizowanego przez nauczyciela materiału.

4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne wraz z uzasadnieniem opisowym lub punktowym oceny, uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji w terminie dwóch tygodni od napisania pracy.

§ 76. 1 Uczeń ma prawo do jednokrotnego zwolnienia z odpytywania w danym półroczu roku szkolnego z każdego przedmiotu.

1. Uczniowie, którzy przygotowują się do olimpiad przedmiotowych i innych, mają prawo do dni wolnych od zajęć w szkole:

1) etap szkolny 1 dzień nieprzygotowania przed eliminacjami i 1 dzień po eliminacjach;

2) eliminacje okręgowe 3 dni nieprzygotowania przed i 1 dzień po eliminacjach;

3) eliminacje centralne 1 tydzień wolny przed i 1 dzień po eliminacjach;

2. Uczniowie uczestniczący w zawodach sportowych i innych konkursach poza miejscem siedziby szkoły, a także uczniowie biorący udział w przygotowaniu i obsłudze imprez okolicznościowych, są zwolnieni w następnym dniu z odpytywania z lekcji bieżących.

3. Uczniowie mają następujące prawa dotyczące pisemnych zadań szkolnych:

1) tygodniowo mogą być maksymalnie trzy zadania klasowe, które wpisywane są do dziennika lekcyjnego z powiadomieniem uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;

2) w ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian (nie dotyczy sprawdzianów poprawkowych organizowanych na prośbę uczniów);

3) zadania klasowe powinny być poprawione w terminie do dwóch tygodni, omówione i dane uczniowi do wglądu;

4) na jeden tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej uczniowie nie piszą zadań klasowych, klasówek i kartkówek. Końcowe oceny z danych przedmiotów powinny być wystawione na podstawie odpowiedzi ustnych i pisemnych, które znajdują się w dzienniku lekcyjnym.

4. W przypadku zaległości spowodowanych dłuższą nieobecnością nauczyciela uczniowie mają prawo do wyrównania, przez nauczycieli, materiału przez dodatkowe godziny z danego przedmiotu lub konsultacje. Uzupełnienie materiału nie może odbywać się kosztem obciążenia uczniów dodatkową pracą domową.

Rozdział 32.

Klasyfikacja uczniów

§ 77. 1. Klasyfikowanie uczniów obejmuje:

- 1) klasyfikację śródroczną, polegającą na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 2) klasyfikację roczną, polegającą na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Śródroczne, roczne i końcowe klasyfikacyjne oceny z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ustala się wg skali wskazanej odrębnymi przepisami.

3. Ocena roczna zachowania może być wyższa jedynie o dwa stopnie w stosunku do oceny śródrocznej.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo odwołać się pisemnie od oceny z zachowania do Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia.

§ 78. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się co najmniej raz w roku przed zakończeniem pierwszego półrocza.

§ 79. 1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

2. Nauczyciel przygotowuje, w ciągu dwóch pierwszych tygodni drugiego półrocza roku szkolnego, wykaz treści i umiejętności programowych koniecznych do uzupełnienia przez ucznia.

3. W porozumieniu z uczniem ustala harmonogram jego pracy i sposób kontrolowania postępów.

4. O powyższych ustaleniach nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) podczas najbliższego spotkania klasowego z rodzicami lub w czasie godzin przeznaczonych na konsultacje z rodzicami.

5. Nauczyciel może, za zgodą dyrektora szkoły, organizować zajęcia wyrównawcze w drugim półroczu w ustalonej przez siebie formie i wymiarze zajęć.

§ 80. 1. Każdy nauczyciel, na miesiąc przed śródrocznym i rocznym zebraniem rady pedagogicznej określa pisemnie przewidywaną dla ucznia ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, zaś wychowawca klasy przewidywaną dla ucznia ocenę klasyfikacyjną zachowania odnotowując ją w dzienniku elektronicznym w rubryce „ocena przewidywana”.

2. Informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych:

- 1) nauczyciele przekazują ustnie podczas zajęć edukacyjnych wszystkim uczniom;
- 2) w ciągu tygodnia od określenia przez nauczycieli przewidywanych ocen klasyfikacyjnych wychowawca klasy przekazuje pisemnie wykaz ocen rodzicom (prawnym opiekunom) osobiście podczas wywiadówki;
- 3) w przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) na spotkaniu z wychowawcą, jest on zobowiązany zapoznać się z ocenami klasyfikacyjnymi swojego dziecka po zalogowaniu się do dziennika elektronicznego;
- 4) zapoznanie się z ocenami za pośrednictwem dziennika elektronicznego nie zwalnia rodzica (prawnego opiekuna) z obowiązku osobistego kontaktu z wychowawcą celem zapoznania się z przewidywanymi ocenami klasyfikacyjnymi.

3. Uczeń może otrzymać z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli:

- 1) zgłosi nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia chęć poprawy tej oceny w okresie nie dłuższym niż tydzień od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej;

2) wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do otrzymania wyższej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie później niż do terminu wystawienia ostatecznych ocen (na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej);

4. Procedura określona w ust. 3. pkt.1 może mieć formę pisemną w postaci kontraktu między nauczycielem i uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami).

5. Niedotrzymanie przez ucznia warunków określonych w ust. 3 powoduje ustalenie oceny rocznej takiej jak przewidywana.

6. Uczeń może otrzymać ocenę klasyfikacyjną niższą niż przewidywana, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w czasie od określenia oceny przewidywanej uległy znacznemu obniżeniu.

§ 81. 1. Nauczyciel wystawia ostateczne śródroczne, roczne oceny klasyfikacyjne na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

2. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem ust.7 oraz sytuacji, w której uczeń zgłasza zastrzeżenia odnośnie trybu wystawienia oceny.

3. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

6. W oddziałach integracyjnych ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

§ 82. 1. Ustala się następujące ogólne kryteria śródrocznych i rocznych ocen z zajęć edukacyjnych:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści i umiejętności wykraczające poza program nauczania opracowany przez nauczyciela przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi treściami i umiejętnościami dopełniającymi w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania opracowanego przez nauczyciela dla danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, wykraczające poza program,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:

- a) opanował treści i umiejętności dopełniające określone programem nauczania przedmiotu opracowanego przez nauczyciela dla danej klasy,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi treściami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:

- a) opanował treści i umiejętności rozszerzające określone programem nauczania opracowanym przez nauczyciela dla danej klasy,
- b) poprawnie stosuje treści, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:

- a) opanował treści i umiejętności podstawowe, określone programem nauczania opracowanym przez nauczyciela dla danej klasy,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe warunki:
- a) opanował treści i umiejętności konieczne określone programem nauczania opracowanym przez nauczyciela dla danej klasy,
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował treści określonych programem nauczania opracowanym przez nauczyciela dla danej klasy, a braki w treściach i umiejętnościach uniemożliwiają lub utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) mimo umożliwienia mu przez szkołę wyrównania braków, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 83. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
 - a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy,
 - b) stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych,
 - c) sumienność w nauce,
 - d) wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce,
 - e) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień – udział w konkursach, zawodach, olimpiadach,
 - f) systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
 - g) dbałość o podręczniki oraz pomoce naukowe,
 - h) poszanowanie i rozwijanie tradycji szkoły,
 - i) wywiązywanie się zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) umiejętności współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki jego pracy,
 - b) podejmowanie działań zmierzających do udzielenia pomocy innym,
 - c) inicjowanie i wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - d) przejawianie troski o mienie szkoły, o własność społeczną i indywidualną;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:
 - a) dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji z nałogów,
 - b) dbałość o higienę osobistą i estetykę wyglądu, o ład i estetykę otoczenia;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 84. Przyjmuje się następujące kryteria oceniania zachowania:

- 1) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który przykładowie spełnia wszystkie wymagania zawarte w §82. i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów. Ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności w szkole;
- 2) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia prawie wszystkie wymagania zawarte w §82. wyróżniając się w realizacji niektórych z nich. Uczeń nie może mieć jednak więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu okresu i nie więcej niż 5 spóźnień;
- 3) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który spełnia prawie wszystkie wymagania zawarte w §82. Uczeń nie może mieć jednak więcej niż 14 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza oraz nie więcej niż 10 spóźnień;
- 4) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań zawartych w §82. Swoje obowiązki wypełnia niezbyt chętnie. Uczeń nie może mieć jednak więcej niż 18 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza oraz nie więcej niż 20 spóźnień;
- 5) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, za jednorazowe wykroczenia określone w zachowaniu naganym lub jeśli nie spełnia większości wymagań zawartych w §82. Uczeń nie może mieć jednak więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza oraz nie więcej niż 30 spóźnień;
- 6) zachowanie naganne otrzymuje uczeń gdy:
 - a) lekceważy obowiązki uczniowskie, systematycznie ucieka z wybranych przedmiotów lub często nie przychodzi do szkoły (wagaruje) przez co opuścił i nie usprawiedliwił co najmniej 30 godzin lekcyjnych w ciągu półrocza,
 - b) popełnia czyny niezgodne z prawem (np. kradzież, wymuszenia, zastraszanie, pobicia, wandalizm, palenie papierosów, picie alkoholu, rozprowadzanie i używanie środków odurzających i psychoaktywnych),
 - c) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych osób,
 - d) negatywnie oddziałuje na innych uczniów, destrukcyjnie wpływa na klasę, zakłóca zajęcia edukacyjne,
 - e) dopuścił się rażącego przekroczenia przepisów obowiązujących w szkole bądź ogólnie uznawanych norm,
 - f) nie przestrzega obowiązków ucznia i regulaminów szkolnych,
 - g) nagminnie używa wulgarnych słów, przekleństw, pojawiają się u niego przypadki oszukiwania, fałszowania ocen, podpisów, dokumentów,
 - h) przejawia agresję słowną wobec kolegów i pracowników szkoły,
 - i) umyślnie i świadomie niszczy mienie szkolne kolegów lub pracowników szkoły,
 - j) otrzymał kary statutowe łącznie z naganą dyrektora.

§ 85. 1. Uczeń, który w danym półroczu wykazał się efektywnym działaniem na rzecz szkoły może uzyskać ocenę o jeden stopień wyższą niż wynika to z kryteriów wymienionych w §83. pkt 2-6.

2. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania określa pkt 1-5:

- 1) uczeń może otrzymać ocenę roczną zachowania wyższą od przewidywanej, jeśli:
 - a) zgłosi wychowawcy klasy chęć poprawy tej oceny w okresie nie dłuższym niż tydzień od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
 - b) spełni warunki poprawy oceny zachowania określone przez wychowawcę klasy ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich wymogów niezbędnych do uzyskania wyższej oceny z zastrzeżeniem pkt.4;
- 2) procedura określona w pkt 1 może mieć formę pisemną w formie kontraktu między wychowawcą i uczniem oraz jego rodzicami(opiekunami);
- 3) niedotrzymanie przez ucznia warunków określonych w pkt. 1 i 2 powoduje ustalenie oceny rocznej takiej jak przewidywana;
- 4) w przypadkach czynów nagannych dużej wagi wychowawca klasy może podjąć decyzję, iż ze względu na zbyt krótki czas, jaki pozostałby na uzyskanie pewności co do trwałych pozytywnych zmian w zachowaniu

ucznia, nie ma w praktyce możliwości uzyskania przez ucznia oceny zachowania wyższej niż przewidywana jeszcze w tym roku szkolnym, a w przypadku drastycznego łamania zasad, o których mowa w ust. 1 przewidywana roczna ocena zachowania może ulec obniżeniu;

- 5) uczeń może uzyskać roczną ocenę zachowania wyższą niż przewidywana bez zachowania procedury, określonej w punktach 1-4 w sytuacji: otrzymania listu pochwalnego, szczególnego wyróżnienia się na tle społeczności szkolnej lub lokalnej.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Rozdział 33.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 86. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na pisemną umotywowaną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemną umotywowaną prośbę rodziców ucznia – złożoną na co najmniej dwa dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej – rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego/egzaminów klasyfikacyjnych regulują odrębne przepisy.

Rozdział 34.

Promowanie ucznia

§ 87. 1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej programowo, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem § 88. ust. 5.

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, na pisemny wniosek ucznia lub prawnego opiekuna, promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane będą w klasie programowo wyższej.

3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną roczną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

4. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem (świadectwo z czerwonym paskiem), jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią stopni ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

5. Uczeń szkoły otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku końcowej klasyfikacji średnią stopni ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę z zastrzeżeniem ust. 2. oraz §88. ust 6.

7. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się ucznia spełniającego warunki określone w odrębnych przepisach.

8. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu zawodowego.

Rozdział 35.

Egzamin poprawkowy

§ 88. 1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Ocena z egzaminu poprawkowego ustalana jest zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi określonymi przez nauczycieli w przedmiotowych zasadach oceniania.

3. W przypadku ucznia posiadającego opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia lub posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zestawy zadań egzaminacyjnych przygotowuje się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia określonych w tych dokumentach.

4. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, na pisemny wniosek ucznia lub prawnego opiekuna, promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane są w klasie programowo wyższej.

7. Zasady organizacji i przeprowadzenia egzaminu poprawkowego regulują odrębne przepisy.

Rozdział 36.

Egzamin sprawdzający

§ 89. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny nie później jednak niż w ciągu 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 uczeń (prawni opiekun) zgłasza w formie pisemnej dyrektorowi szkoły, określając procedury, które zostały naruszone przy ustaleniu oceny.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły:

- 1) wstrzymuje wykonanie uchwały rady pedagogicznej (która jest niezgodna z przepisami prawa) dla tych osób, których dotyczy procedura;
- 2) po wstrzymaniu wykonania uchwały rady pedagogicznej niezwłocznie powiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne;
- 3) powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 3 lit. a, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana regulują odrębne przepisy.

Rozdział 37.

Postanowienia dotyczące klas z absolwentami gimnazjum

§ 90. 1. W okresie od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r., Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Oleszycach na podbudowie szkoły podstawowej prowadzi kształcenie uczniów w oddziale na podbudowie gimnazjum.

2. Dla oddziału na podbudowie gimnazjum, który rozpoczął naukę w szkole w 2017 roku mają zastosowanie dotychczasowe przepisy dotyczące:

- 1) podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- 2) podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- 3) klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 4) ramowych planów nauczania;
- 5) egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Rozdział 38.

Postanowienia końcowe

§ 91. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 92. Zasady wydawania oraz wzory świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposoby dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za wykonywanie tych czynności regulują odrębne przepisy.

§ 93. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 94. 1. Dyrektor szkoły ustala tryb i sposób zapoznawania się społeczności szkolnej z postanowieniami statutu szkoły.

2. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie szkoły jest rada pedagogiczna.

3. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały.

§ 95. Inne dokumenty precyzujące wewnętrzne życie szkoły zgodnie z ustaleniami statutu oraz odrębnymi uregulowaniami prawnymi:

- 1) Regulamin działalności rady pedagogicznej;
- 2) Regulamin rady rodziców;
- 3) Regulamin samorządu szkolnego;
- 4) Program wychowawczo-profilaktyczny;
- 5) Regulamin funkcjonowania dziennika elektronicznego;
- 6) Regulamin pełnienia dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych;
- 7) Regulamin praktycznej nauki zawodu;
- 8) Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych;
- 9) Procedura organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 10) Procedury organizowania krajoznawstwa i turystyki;
- 11) Regulamin funkcjonowania monitoringu wizyjnego;
- 12) Regulamin internatu;
- 13) Regulamin stołówki szkolnej;
- 14) Regulamin biblioteki szkolnej.

